ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОРРЕКТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ С ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ В ОБЩЕСТВЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Как говорить о людях с особенностями развития?

Люди с аутизмом или другими особенностями развития – прежде всего люди. У них те же права и потребности, что и у всех людей: жить в семье, учиться, дружить, быть услышанными. Когда мы говорим о таких людях и общаемся с ними и их близкими, стоит помнить об этом.

- В Принцип «сначала человек» означает, что нам прежде всего нужно видеть человека, его индивидуальность, потребности, интересы, а уже потом его специфические особенности или нарушения.
- Некорректным и оскорбительным считается называть людей с особыми потребностями, отталкиваясь от их нарушений или диагноза: например, «аутисты», «слепые», «глухие», «отсталые», «дауны», «опорники» и т. д.

Несмотря на банальность данного аспекта, он является ключевым в формировании общественного мнения. Мы просим вас придерживаться данных правил.

ЕСЛИ РЕБЕНКУ ПОСТАВЛЕН ДИАГНОЗ АУТИЗМ ИЛИ У ВАС ЕСТЬ ПОДОЗРЕНИЯ, ТО В ЧЕЛЯБИНСКЕ ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ В:

- № АНО «ЗВЕЗДНЫЙ ДОЖДЬ» г. Челябинск, ул. Володарского, 9а тел: 750-24-34 https://vk.com/zvezda2103
- ► AHO «ТАКАЯ ЖИЗНЬ» https://vk.com/club167480518

РЕСУРСЫ С ДОСТОВЕРНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ:

- ₩ Фонд «Обнаженные сердца» обнаженные сердца.рф
- ₩ Форум «Каждый ребенок достоин семьи https://forum.nakedheart.org/





РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА АУТИЗМА -

важнейший шаг в успешном развитии ребенка

Пройди онлайн-диагностику на сайте https://test.autism.help/







Каждый месяц десятки семей сталкиваются с тем, что неврологи и психиатры подтверждают их детям диагноз аутизм. Из-за того, что в интернетпространстве распространена информация, содержащая ложные данные о диагнозе, а также не все специалисты используют практики с доказанной эффективностью, родители тратят время и многочисленные финансовые ресурсы на поиск реально работающих инструментов и упускают сензитивный период развития ребенка.

Проведенное нами исследование показало, что родителям детей с диагнозом РАС в Челябинской области в большинстве случаев предлагают медицинскую реабилитацию, что не решает основную проблему, связанную с восполнением дефицитов детей с РАС, и не признано профессиональным мировым сообществом необходимым для данной категории детей.

ВАЖНО! Аутизм — это не болезнь. Он не лечится и не проходит с годами. Лучшая помощь — это психолого-педагогическая коррекция с использованием практик с доказанной эффективностью.

Несмотря на то, что исследователям пока не удалось определить причину РАС (https://обнаженныесердца.рф/ news/конни-казари-аутизм-..), были разработаны эффективные методы помощи при данном расстройстве.

Также доказано, что более эффективно начинать данную поддержку в раннем возрасте (до 5 лет) (Kasari; Longitudinal follow-up of children with autism receiving targeted interventions on joint attention and play, 2012).

Методы, имеющие статус практик с доказанной эффективностью:

- ₩ Положительное подкрепление;
- **№** Социальные истории;
- ₩ Визуальная поддержка;
- № Тренинг функциональной коммуникации;
- ₩ Сценарии.
- В Прикладной анализ поведения;
- ₩ Физическая нагрузка;
- ▶ Тренинг социальных навыков;
- № PECS система коммуникации путем обмена изображениями;



Более подробно по ссылке «27 методов для коррекции аутизма» https://outfundbel.ru/

Остальные методы не имеют статус практик с доказанной эффективность, являются нейтральными или даже опасными. Будьте осторожны, используя их! Мы НЕ рекомендуем такие методы как: холдинг терапия, хелирование, микротоковая поляризация, флортайм, гомеопатия, лечение стволовыми клетками, а также все остальные методы в названии которых используется слово «лечение».

Существует значительное расхождение относительного того, представляет ли рост числа детей с диагнозом аутизм настоящую «эпидемию», или наблюдаемые изменения в цифрах связанны с усовершенствованием диагностических процедур и ростом осведомленности в обществе (Muhle, Trentacoste, Rapin, The Genetics of Autism). Вне зависимости от ответа на этот вопрос, факт остается фактом – в систему государственных образовательных учреждений поступает все больше учеников с расстройством аутистического спектра, которые не прошли систему специализированной подготовки (в т.ч. социальной) и не могут освоить программу образования. Именно поэтому мы видим своей приоритетной задачей - отработку программы профессиональной ранней помощи, основанной на практиках с доказанной эффективностью, которая предоставить сможет

семье реальные инструменты взаимо-действия со своим ребенком.









Очень важно не терять время и начинать работу как можно раньше, что значительно повышает шансы на нивелирование дефицитов аутизма и на включение данных детей в инклюзию в образовании.